

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
облперевышкового вида № 94

«Лилия»

А.С.Нурмухаметова

Приказ № 196

от 18.04.2022

г. Челябинск

Рассмотрено на общем собрании
работников № 6 от 15.04.2022.

Показатели
деятельности МАДОУ №94 «Лилия»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	день

	по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/96
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/96
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/81,4
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/12
1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/72
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную образовательную организацию деятельности или иной осуществляемой в административно-хозяйственных работников	человек/%	4/16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/%	25/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/человек	1/9,4
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
			нет

15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	193,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Аналитическая часть.

<p>Наименование МАДОУ (вид) - документ подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94) «Лилия» Лицензия от 06.07.2015 года 16 Л 01 №0002678, Устав № 5132 от 04).09.2017 года</p>
<p>Сокращенное название</p>	<p>МАДОУ «Детский сад №94) «Лилия»</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, Реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Функционирует с 2008 года. Капитальный ремонт: нет.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта,</p>	<p>4)23832 Республика Татарстан; Набережные Челны;</p>
<p>Сайт</p>	<p>Новый город; улица Шамиля Усманова, д. 33 (4)0/05) Тел: 8(8552) 51-81-82; 51-89-67 Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92658.htm Электронная почта: madou942008@yandex.ru</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОО. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Нурмухаметова А.С.. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2374,2 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад уголок леса. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами.</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОО, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада - 13 групп. Функционирует 12 групп, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет педагога психолога. Количество воспитанников: 236) человек. В ДОО функционирует 12 возрастных групп: из них: 12 - дошкольных групп (2 - татарские группы) Структурные компоненты: 12 возрастных групп; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; физкультурный зал; музыкальный зал; кабинет заведующей; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурный кабинет; «Зеленая зона» участки (+огород, сад, цветники); пищеблок; прачечная.</p>

Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 06.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в ДОУ	<i>Прием детей в ДОО осуществляется на основании Приказа УОиМ г. Над. Челны 2021/2022уч.г. №182 от 14.03.2022</i> «О комплектовании ДОУ города» ДОУ №94) "Лилия" набрал 1 группу детей в возрасте 2-3) лет; 2 группы ввозрасте 2-3 года <i>При приёме детей в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, заявление и документ, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей, свидетельство о регистрации месту жительства. <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Приоритетное направление	познавательное-речевое развитие воспитанников

деятельности	
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа 2-7 обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом занятий (ООД), учебным планом, годовым планом воспитательно-образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94) «Лилия». В 2018-2019 году педагогическим коллективом были выдвинуты следующие задачи воспитательно-образовательного процесса: способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по образовательной области «Речевое развитие», активизируя все компоненты устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности; разнообразить работу по освоению детьми государственных языков РТ в рамках УМК; усилить работу педагогов по направлению «Безопасность жизнедеятельности»; сохранить и укрепить здоровье воспитанников, через формирование осознанного отношения к своему здоровью и создание здоровьесберегающей среды в ДОУ; продолжать работу по преемственности со школой, налаживая тесный контакт, для успешного взаимодействия</p>
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение усвоения дошкольниками обязательного минимума содержания образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; - удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей; - повышение качества образования на основе совершенствования обеспечивающих технологий образования, преемственность образовательных программ и запросов граждан, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий; - создание воспитательно-образовательных, развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ для всех участников образовательного процесса, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников- совершенствование оздоровительной, коррекционно-

развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей);

- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития и художественно-эстетических способностей воспитанников в процессе основного и дополнительного образования;
- обеспечение качественной дифференцированной поддержки педагогам с учетом их профессиональных потребностей и удовлетворенное! И результатами, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей, а также в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- совершенствование методов обучения родному языку и культуре своего народа на основе современных методических и программных продуктов;
- реализация методов билингвального обучения;
- модернизация ДОУ (доступ к сети Интернет, обеспечение сетевым, мультимедийным оборудованием, необходимыми для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе);
- широкое использование сайта, электронной почты для предоставления ежегодного отчёта о воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной ДОУ, обеспечивающих полноту, объективность информации и общественной оценки его деятельности для взаимодействия с родителями и социумом;
- повышение качества работы с родителями воспитанников, поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, деятельности социальным окружением;
- обеспечение взаимосвязи всех занятий, мероприятий, событий, исходя из задач воспитания и развития ребенка путем построения интегрированного образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического научно-методического образовательного процесса;
- улучшение в соответствии с современными требованиями развивающей предметно-пространственной среды, моделирование материально-технической базы учреждения;
- обеспечение стабильного функционирования различных систем, и сопровождения сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения;
- совершенствование административно-хозяйственной деятельности в ДОУ (обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса для соответствия учреждения лицензионным требованиям, образовательным стандартам, требованиям к развивающей среде и т.д.);
- создание условий для повышения уровня удовлетворенности детей и родителей ДОУ. Изучение и учет их интересов, потребностей.

	<p>воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле и семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно-нравственным ценностям. Активно идет сотрудничество с СОШ №4)5, что тоже обеспечивает преемственность национального образования.</p> <p>Во всех группах созданы татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиям к содержанию национальных уголков.</p> <p>Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, уникальным наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УК.</p> <p>Разработаны циклы дидактических, развивающих игр планы ООД, конспекты, разработки мероприятия с педагогами, детьми, родителями. Вся деятельность отражается на сайте ДОУ.</p> <p>В общеобразовательную программу включена программа по УМК «Татарча сейэшэбез».</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивного направления «SUPER Детки»; - социально-педагогического направления «Английский для дошколят»; - социально-педагогического направления «Живое слово»; - художественное направление «Умелые ручки», «Непоседы», «Цветные ладошки» - речевое направление «Говорим правильно», «Хочу учиться» - группа кратковременного пребывания «Карапуз» <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка . <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации , беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники , развлечения ; - наглядная информация ; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический персонал: 27, из них воспитателей - 21, узких специалистов - 5 , старший воспитатель - 1</p> <p>Административно-хозяйственный персонал : 36, из них младших воспитателей - 13, медицинский персонал - 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, кухонные работники - 6, прочие -15 .</p> <p>Работу в проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-психолог - коррекция недостатков в эмоционально- волевой сфере; - инструктор по физической культуре - полноценное и эффективное

	<p>осуществление физкультурно- оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>музыкальные руководители</i> - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию, - <i>воспитатели по обучению детей татарскому языку</i> - работа по УМК <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещают семинары кустовых методических объединений , городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений , делятся опытом своей работы и распространяют его; - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы . <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально- техническая база</p>	<p>В помещении ДОО созданы благоприятные условия для физического, речевого, художественно- эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - <i>кабинет педагога-психолога</i> обеспечение полного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере, - <i>кабинет по обучению</i> детей татарскому языку - решение задач познавательного, социально-коммуникативного и обеспечение полноценного национального регионального компонента, - <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление эстетическому направлению, - <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно- оздоровительной работы. <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОО функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря. Развивающая ППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальную реализацию образовательного потенциала, - охрану и укрепление здоровья детей, <p>учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигательной активности детей, - возможности для уединения, <p>учёт национально-культурных, климатических условий.</p> <p>На территории ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наличии имеется 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиНом; - оборудованная спортивная площадка; - созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, экологическая тропа, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,</p>

положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью жизни

Заведующий МАДОУ №94



А.С.Нурмухаметова